



**МОНОГРАФИЈА** је посвећена проф. др Луки Берковићу, бившем професору Факултета за спорт и физичко васпитање у Новом Саду, на катедри за Методику физичког васпитања, који је својим богатим и разноврсним стручним, као и друштвеним радом на одговорним функцијама друштвених и друштвено-политичких институција, које су се бавиле физичком културом, дао немерљив допринос унапређивању теорије, праксе и положаја физичког васпитања, као и физичкој култури у целини. Професор Берковић се веома залагао за формирање стручних друштава ради организованог унапређивања струке у целини, те је тако био иницијатор и оснивач војвођанског, републичког и југословенског удружења.

Како је због познатих дешавања на овим просторима била прекинута активност удружења педагога физичке културе на свим нивоима. На иницијативу и уз помоћ професора Берковића, као респектабилног представника наше струке, Друштво је поново основано 2000. године

***На идеји професора Берковића о потреби сталне бриге о стручном капацитету педагога физичког васпитања и достојанству струке, Друштво је засновало и своју програмску концепцију, чему сведочи документација која је систематизована и приказана у овом пројекту.***

На првим страницама Монографије приказани су најзначајнији делови из биографије професора Луке Берковића, са фотографијом и текстом посвете. Затим, следи приказ догађаја у вези са поновним оснивањем Друштва илустровано фотокопијама документације којом се потврђује легалитет Друштва (фотографије оснивача, делови излагања на оснивачкој скупштини, законска основа). У овом делу таксономски су приказане све касније статутарне промене, због усаглашавања са законским нормама.

Значајан део Монографије посвећен је чланству Друштва у домаћим асоцијацијама физичке културе, као и у европским и светским - ЕУПЕ и ФИЕП, у којем је делегат за Југославију био професор Берковић, а сада је то члан УО Друштва проф. др Ненад Живановић. Такође, у овом делу приказана је сарадња са нашим кадровским школама, као и онима са простора бивше Југославије и из суседних земаља, са пропраћеним илустрацијама - фотографије и сертификати.

Највећи део Монографије је посвећен стручном усавршавању, што је и најважнији програмски циљ рада Друштва. Таксономски и сортирано по тематици и облику рада, приказане су све врсте стручног усавршавања:

- **летње школе;**
- **зимске школе;**
- **конгреси;**
- **стручни скупови;**
- **семинари на територији Војводине, КиМ и осталим деловима Србије.**

Уз сваки облик стручног усавршавања наведено је време, место, теме, предавачи и фотографије.

Један значајан део Монографије посвећен је редовном праћењу стања и актуелних збивања у подручју физичког васпитања и физичке културе у целини, као што је активно суделовање у радној групи за израду наставних планова и програма за основну и средњу школу, подношење више амандмана на предложене законе у образовању и спорту, сачињавање стручних материјала и др. што је све илустровано копијама одговарајуће документације.

У Монографији је представљено учешће Друштва, преко наших представника, у Националном просветном савету са наведеним конкретним задацима, које су успешно обавили.

Издавачка делатност представљена је текстуално и са илустрацијама. То су зборници радова са конгреса и стручних скупова, као и јединствен часопис намењен наставницима, ученицима и њиховим родитељима.

Састанци Председништва, касније Управног одбора, приказани су путем илустрација и текстова годишњих извештаја који су разматрани на крају године, као и најчешћим темама дневног реда са одржаних седница.

Један значајан простор Монографије заузимају студијска путовања у иностранству са посетама школама, часовима физичког васпитања и спортским центрима. Сви текстови пропраћени су илустративним материјалом.

На крају, посебан прилог односи се на период рада општинског Друштва у Зрењанину, који је обележен двадесетогодишњим радом професора Берковића одакле је поникло доста вредних иницијатива, операционализованих и на националном нивоу.

Програм је истраживачког карактера, заснован на систематизованој презентацији података о развоју једне струковне невладине организације, али не само квантитативних и механички поређаних, него и тако да садржаји ове Монографије истовремено буду порука и подстрек свим наредним генерацијама да постигнуто сачувају од заборавља и у будућности им буду пример и инспирација да наставе са новим идејама.

Други разлог да се сачини ова Монографија је дуг и захвалност прилежном и угледном педагошком подвижнику, професору Берковићу, који је годинама, својим проницљивим и стваралачким духом, пратио и активно учествовао у подизању угледа педагога физичке културе као стручњака и друштвеног радника, а да већа ефикасност физичког васпитања може да се постигне само ако оно са позиције наставног предмета делује као васпитно-образовно подручје.